



Liceul EuroEd

C.I.F. 39888354

Nivel gimnazial acreditat de Ministerul
Educației
Naționale prin Ordinul 6040/30.08.2023.
Nivel liceal autorizat de Ministerul Educației
Naționale prin Ordinul 3791/13.02.2024.

Sediu – Str. Florilor 1C, 700513
Punct de lucru – Str. Sărărie nr. 212,
Iași, România
tel: 0720/006246
e-mail: office@euroed.ro
www.euroed.ro

CECS EuroEd, Iași 2023
EuroExelență prin perseverență!

Limba și literatura română clasa a IV-a

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 50 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe

Citește cu atenție textul propus pentru a răspunde cerințelor formulate mai jos.

Așezați la măsua noastră, îmbujorați de lumina răsăritului, văzând că ziua se anunță senină, i-am spus lui Isidor ce îmi doresc să facem astăzi: să mergem departe, departe, cât vedem cu ochii și unde ne pofteste inima, să ajungem în locuri unde n-am ajuns niciodată. Să colindăm prin păduri, pe poteci neumblate, eu la pas, el plutind deasupra. Să ne oprim și să bem din izvoare neîncepte, să zărim căprioare, să culegem mure și să ne facem coronițe de flori, apoi să mergem mai departe, spre munți. Să privim cu capetele date pe spate, umăr în umăr, spre crestele cele mai înalte, învăluite într-o ceață firavă, iar apoi să urcăm, să urcăm acolo unde nimeni nu ne poate găsi, el desenând cercuri în aer, eu urmând inelele lăsate de umbra lui pe pământ, să sar dintr-unul în altul ca pe un șotron mișcător. (...)

Am strâns azi toate lucrurile, am înghesuit rucsacul sub pat, am împăturit „Pelerina zburătoare”, pe care o luam mereu cu mine, pentru situațiile în care Isidor ar fi vrut să meargă o bucată de drum și la pas. Am aranjat așternuturile și am deschis larg fereastra de deasupra patului.

Veronica D. Niculescu, *O vară cu Isidor*

Partea I - 60 puncte

1. Alcătuieste un enunț în care cuvintele *mine* și *ochi* să aibă alt sens față de cel prezent în text. **10 puncte**
2. Notează câte un cuvânt cu sens diferit pentru următorii termeni din text: *apusului, învăluite, firavă, niciodată*. **10 puncte**
3. Precizează ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate în text. **10 puncte**
4. Transcrie, din ultimul alineat, un predicat exprimat printr-un verb la timpul trecut. Alcătuieste un enunț în care predicatul identificat să fie exprimat printr-un verb la timpul viitor, păstrând persoana verbului. **10 puncte**
5. Numește, într-un enunț, două trăsături ale personajului povestitor. **10 puncte**
6. Explică, în 30-50 de cuvinte (3-5 rânduri), semnificația secvenței: „*Să privim cu capetele date pe spate, umăr în umăr, spre crestele cele mai înalte, învăluite într-o ceață firavă, iar apoi să urcăm, să urcăm acolo unde nimeni nu ne poate găsi, el desenând cercuri în aer, eu urmând inelele lăsate de umbra lui pe pământ, să sar dintr-unul în altul ca pe un șotron mișcător*”. **10 puncte**

Partea a II-a

30 puncte

Scrie o compunere de cel puțin 150 de cuvinte (15 rânduri), în care să îți imaginezi o continuare a fragmentului citit, relatând o aventură la care participi împreună cu Isidor. În redactare, vei avea în vedere următoarele aspecte:

- adecvarea conținutului la cerința formulată;
- îmbinarea narațiunii la persoana I cu descrierea;
- respectarea părților unei compuneri;
- alegerea unui titlu original.

Se acordă 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări, după cum urmează:

- utilizarea unui vocabular nuanțat și a limbii literare; **2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; **2 puncte**
- lizibilitate, așezare în pagină; **2 puncte**
- expresivitatea limbajului în compunere; **2 puncte**
- încadrarea în numărul minim de rânduri. **2 puncte**

Notă!

Punctele pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul respectă limita minimă de cuvinte. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 150 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.